

## СИЛЛАБУС

### 2022-2023 оқу жылының күзгі, көктемгі семестрлері Жоғары білім беру бағдарламаларының жалпы білім беретін пәндер циклы / ТК

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің Өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СӨЖ)
			Дәріс тер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
АІ	Абай ілімі	98	15	30	-	5	7

#### Курс туралы академиялық ақпарат

Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері	СӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі
Күндізгі онлайн	Таңдау пәні	Проблемалық	Семинар Шығармашылық жұмыс	3	Емтихан/эссе
<b>Дәріскер</b>	Ысқақұлы Д., ф.ғ.д., профессор				
<b>e-mail</b>	Danday_09@mail.ru				
<b>Телефондары</b>	Моб. 8 701 4935426				

#### Курстың академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Болашақ мамандардың кәсіби білімін, түсінігін, қабілетін Абай іліміне сай елдің ынтымағы мен бірлігін нығайту, қоғамның интеллектуалдық әлеуетін (потенциалын) арттыру мақсатында	ОН 1 Даму үстіндегі білімі мен түсінігін идеяларды зерттеу контексінде саралау мен қолдануда, саланың озық білімдеріне негізделген бағытта көрсетеді	1.1 Абай ілімі бойынша білімін, түсінігін білім беру саласының озық білімдеріне негізделген бағытта көрсетеді. 1.2 Терминдердің, ұғымдардың мәнісін түсінеді.
	ОН 2 Өзінің білімін, түсінігін, қабілетін өзекті мәселелерді жаңа ортада, кең ауқымды пәнаралық контексте шешу үшін жоғары кәсіби деңгейде қолданады.	2.1 Абай ілімі бойынша білімі мен түсінігін, қабілетін өз саласындағы өзекті мәселелерді талдау мен бағалау үшін кәсіби деңгейде қолдана алады. 2.2 Дайындық бағыты саласының өзекті мәселелерін Абай ілімі негізінде

қолдану күзіреттілігін қалыптастыру		жаңаша, пәнаралақ деңгейде шеше алады.
	ОН 3 Пікірлерін әлеуметтік, этикалық және ғылыми ұстанымдарын ескере отырып тұжырымдау үшін қажетті ақпараттарды жинап, саралай біледі.	3.1 Ойлары мен пікірлерін Абай ілімінің әлеуметтік, этикалық және ғылыми қағидаларын ескере отырып дәйекті тұжырымдайды. 3.2 Мәселені шешуге қажетті ақпараттарды Абай ілімі негізінде іздеп табады, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыда өңдейді, саралап, сараптайды.
	ОН 4 Мәселелер мен шешімдерін, идеялары мен тұжырымдарын, ақпараттарды мамандарға да, маман еместерге де нақты және анық жеткізеді.	4.1 Ойлары мен пікірлерін, идеялары мен гипотезаларын мамандарға да, маман еместерге де Абай іліміне сүйене отырып дәйекті жеткізеді. 4.2 Пікірлерін Абай ілімінің қағидаларына сай логикалық жағынан қисынды негіздейді.
	ОН 5 Зерттеу саласы бойынша білімін ары қарай өздігінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдысы қалыптасқан.	5.1 Абай ілімі негізінде алған білімін кәсіби қызметі саласында өздігінше жалғастыруға ынталы және қабілетті. 5.2 Мәселені Абай іліміне сай пәнаралақ деңгейде шешуге бейім.
<b>Пререквизиттер</b>	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы	
<b>Постреквизиттер</b>	Кәсіби пәндер	
<b>Әдебиеттер мен е-ресурстар</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абайтану. Таңдамалы еңбектер. 1-50-томдар / Жалпы редакциясын басқарған Ж.Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2015-2021.</li> <li>2. Абайтану антологиясы. Он томдық. I-X томдар / Бас редакторы Ж. Түймебаев. Жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021.</li> <li>3. Дәдебаев Ж. Абайдың антропологиясы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 238 б.</li> <li>4. Құнанбаев А. Таңдамалы шығармалары. Екі томдық. I, II томдар / Жалпы ред. басқ. Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021.</li> <li>5. Абай (Ибраһим) Құнанбайұлы. Таңдамалы даналық сөздер / Құрастырған, жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 96 б.</li> </ol> <p>Интернет-ресурстар:  Абай институтының бейнелекциялары: 1-15. <a href="https://abai.kaznu.kz/?cat=15">https://abai.kaznu.kz/?cat=15</a>  <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a> эл-Фараби кітапханасы  <a href="http://kazneb.kz/">http://kazneb.kz/</a> Қазақстандық ұлттық электронды кітапхана  <a href="https://abai.kaznu.kz/">https://abai.kaznu.kz/</a> Абай институтының е-ресурстары  <a href="http://kaznu.kz/">http://kaznu.kz/</a> Қазақстанның ашық университеті   <a href="http://openU.kz">openU.kz</a>  <a href="https://libgen.is/">https://libgen.is/</a> Library Genesis</p>	

<b>Пәннің академиялық саясаты</b>	<b>Академиялық құндылықтар:</b> - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Білім алушы университеттің моральдық-этикалық құндылықтарын сақтайды.
<b>Бағалау және аттестат-тау Саясаты</b>	<b>Критериалды бағалау:</b> дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру). <b>Жиынтық бағалау:</b> аудиториядағы (вебинардағы/семинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.
<b>Деңгейлер:</b>	<b>Білім алушылардың оқу жетістіктерінің сипаттамасы</b>
<b>Төменгі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•пәннің ұғымдары мен терминдерін білуі мен түсінуі қанағаттанғысыз</li> <li>•қарапайым тапсырмалардың өзін оқытушының нақты нұсқауымен орындайды</li> <li>•тақырып, тапсырма бойынша орындаған жұмыстары негізінде үстірт қорытынды жасайды</li> <li>•қарапайым, жеңіл тапсырмалардағы сыртқы, қосалқы сипаттарды көрсетеді</li> </ul>
<b>Орташа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•пәннің ұғымдары мен терминдерін білуі мен түсінуі қанағаттанарлық</li> <li>•типтік тапсырмаларды орындайды және алған білімін белгілі және кейбір белгісіз ситуацияларда ойдағыдай қолданады</li> <li>•мәліметтерді жинақтайды және біршама негізделген пікірлер негіздейді, қол жеткен нәтижелерге қатысты тиісті аргументтер келтіреді</li> <li>•типтік тапсырмалардағы сипаттарды таниды, мәселені шешудің стандарттық жолдарын ұсынады және қолданады</li> <li>•іріктелген міндеттер жиынтығын шешу үшін оқу пәнінен тыс салалар бойынша білімдерін, біліктіліктері мен дағдыларын біртұтас қолданады</li> </ul>
<b>Жоғары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•пән мазмұны бойынша ұғымдар мен терминдерді жете білетінін және түсінетінін көрсетеді</li> <li>•күрделі тапсырмаларды орындайды және білімін ситуациялардың кең ауқымында қолданады</li> <li>•түрлі дерек көздерінен алған ақпараттарды жинақтайды, пікірлерін дәйектемелермен толық негіздейді, қол жеткен нәтижелер бойынша анық, логикалық тұрғыдан жүйелі аргументтер келтіреді</li> <li>•міндеттердің кең ауқымы жиынтығын шешу үшін оқу пәнінен тыс салалар бойынша білімдерін, біліктіліктері мен дағдыларын жұмылдырады, түрлі стратегияларды қолданады, қол жеткен нәтижелердің негізділігі мен маңызын бағалайды</li> </ul>

### ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу Түрі / Платформа
---------------	---------------	----	----	------------	----------------	-------------------------	---------------------------------

Модуль 1							
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Д 1. «Абай ілімі» пәні: мақсаты, міндеттері, пәнді оқудан күтілетін нәтижелер	ОН 1	ЖИ 1.1.	1	2		Дәріс
	ПС 1. «Абай ілімі» пәні: мақсаты, міндеттері, пәнді оқудан күтілетін нәтижелер	ОН 1	ЖИ 1.1.	2	8	Талдау	Семинар
2	Д 2. Ілім, Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің маңызы мен мәні.	ОН1	ЖИ 1.2 ЖИ 1.3	1	2		Дәріс

	<b>ПС 2.</b> Ілім, Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің маңызы мен мәні. Абай ілімінің концептуалдық моделі. Абайдың кісілік кодексі	ОН1	ЖИ 1.1.	2	8	Талдау	Семинар
	<b>СОӨЖ 1.</b> СӨЖ 1 орындау бойынша консультация			1			СОӨЖ
	СӨЖ 1. Абайдың кісілік Кодексі СӨЖ 2. Абай ілімінің құрамдас бөлімдері СӨЖ 3. Абай ілімінің бастау көздері СӨЖ 4. Абай іліміндегі бес асыл іс СӨЖ 5. Абай іліміндегі бес жаман іс СӨЖ 6. Абай іліміндегі әр жақсы істің өлшеуі			1			Әдістемелік кеңестер
<b>3</b>	<b>Д 3.</b> Абай іліміндегі адам мен заман сипаты	ОН1	ЖИ 1.2 ЖИ 1.3	1	2		Дәріс
	<b>ПС 3.</b> Абай іліміндегі адам мен заман сипаты	ОН1	ЖИ 1.2 ЖИ 1.3	1	8		Дәріс
<b>4</b>	<b>Д 4.</b> Абай іліміндегі тыңдаушы тұлғасы	ОН2	ЖИ 2.1.	1	2		Дәріс
	<b>ПС 4.</b> Абай іліміндегі тыңдаушы тұлғасы	ОН2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	2	10		Семинар
	<b>СОӨЖ 2.</b> Коллоквиум (Бақылау жұмысы) / Абайдың кісілік кодексі			1	10		СОӨЖ
<b>5</b>	<b>Д 5.</b> Абай ілімінің бастау-көздері.	ОН2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	1	2		Дәріс
	<b>ПС 5.</b> Абай ілімінің бастау-көздері. Абай ілімі бастау-көздерінің аумақтық шегі: а) отандық; ә) дүниежүзілік. Абай ілімі бастау көздерінің мезгілдік шегі: а) біздің заманымызға дейінгі дәуір; ә) біздің заманымыз.	ОН2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	2	10		Семинар

Модуль 2.

<b>6</b>	<b>Д 6.</b> Абай ілімі және қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	2		Дәріс
	<b>ПС 6.</b> Абай ілімі және қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	10	Талдау	Семинар
<b>7</b>	<b>Д 7.</b> Абай ілімі және Шығыс халықтарының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	2		Дәріс
	<b>ПС 7.</b> Абай ілімі және Шығыс халықтарының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	12	Талдау	Семинар
	<b>СОӨЖ 2.</b> Коллоквиум. Абай ілімінің бастау көздері			1	10		

АБ I							100
8	Д 8. Абай ілімі және Батыс халықтарының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	2		Дәріс
	ПС 8. Абай ілімі және Батыс халықтарының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	4	Талдау	Семинар
9	Д 9. Абай ілімінің құрамдас бөлімдері	ОН4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	2		Дәріс
	ПС 9. Абай ілімінің құрамдас бөлімдері: ақыл; қайрат; жүрек.	ОН4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	4	Талдау	Семинар
10	Д 10. Абай іліміндегі ақылдың маңызы мен мәні	ОН4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	2		Дәріс
	ПС 10. Абай іліміндегі ақылдың маңызы мен мәні. Ақылдың сипаттары. Ақылдың категориялары.	ОН4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	6	Талдау	Семинар
	СОӨЖ 4 Коллоквиум / Абай ілімінің құрамдас бөлімдері	ОН4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	20	Проблема-лық тапсырма	СОӨЖ

### Модуль 3

11	Д 11. Абай іліміндегі қайраттың маңызы мен мәні	ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	1	2		Дәріс
	ПС 11. Абай іліміндегі қайраттың маңызы мен мәні. Қайраттың сипаттары. Қайраттың категориялары.	ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	2	6	Талдау	Семинар
12	Д 12. Абай іліміндегі жүректің орны	ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	1	2		Дәріс
	ПС 12. Абай іліміндегі жүректің орны. Жүректің сипаттары. Жүректің категориялары.	ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	2	6	Талдау	Семинар
	СОӨЖ 5. СӨЖ 3.	ОН5	ЖИ 5.1-2 ЖИ 5.1-2				Кеңес
13	Д 13. Абай іліміндегі адам асық болатын бес асыл іс	ОН1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	1	2		Дәріс
	ПС 13. Абай іліміндегі адам асық болатын бес асыл іс. Талап. Еңбек. Терең ой. Қанағат. Рақым. Бес асыл істің сипаттары, өзара байланыстары.	ОН1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	2	6	Талдау	Семинар
	СӨЖ 3. Бағалау						СӨЖ
14	Д 14. Абай іліміндегі адам қашық болатын бес жаман іс	ОН1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-	1	2		Дәріс

			5.2				
	<b>ПС 14.</b> Абай іліміндегі адам қашық болатын бес жаман іс. Өтірік. Өсек. Мақтаншақ. Еріншек. Бекер мал шашпақ. Бес жаман істің сипаттары, өзара байланыстары.	ОН1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	2	6	Талдау	Семинар
	<b>СОӨЖ 6.</b> Коллоквиум / Абай ілімінің бастау көздері			1	20		СОӨЖ
<b>15</b>	<b>Д 15.</b> Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы	ОН1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	1	2		Дәріс
	<b>ПС 15.</b> Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы. Абай ілімінің өлшеу құралының сипаттамасы. Әрбір жақсы нәрсенің өлшеуі туралы түсінік	ОН1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	2	6	Талдау	Семинар
	<b>СОӨЖ 7.</b> Емтиханға дайындық бойынша кеңес беру	ОН1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2				Кеңес
	<b>АБ 2</b>						100

Абай ҒЗИ директоры

Ж. Дәдебаев

Дәріскер, филология ғылымдарының докторы,  
профессор

Д. Ысқақұлы